

DIRITTO

Classe: 3^a Rim

Il docente di “Diritto” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.	
Unità di apprendimento n.1:	
Denominazione	I principi generali del diritto: il diritto e le sue fonti le relazioni e i soggetti del diritto
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l’attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell’interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale.
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Usare il linguaggio tecnico
Abilità	Conoscenze
Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie Analizzare un caso e applicare le disposizioni normative a situazioni date Individuare le relazioni tra le diverse fonti del diritto Esporre in forma chiara e coerente utilizzando anche risorse digitali Utilizzare i mezzi informatici.	Le norme e il diritto la struttura e i caratteri delle norme giuridiche I rami del diritto Le fonti del diritto Il codice civile L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio I soggetti del diritto: le persone fisiche e le loro capacità L'incapacità di agire Le organizzazioni collettive I diritti e i beni: il rapporto giuridico e il diritto soggettivo L'acquisto e la perdita dei diritti soggettivi Le altre situazioni giuridiche soggettive Gli oggetti del diritto
Tempi	h.20

Unità di apprendimento n.2	
Denominazione	La proprietà e il possesso
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo

	Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Comprendere le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppi verso determinate scelte e comportamenti Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Usare il linguaggio tecnico
Abilità	Conoscenze
Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale Applicare le disposizioni normative a situazioni date Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà Riconoscere in casi concreti il titolo d'acquisto della proprietà Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà Distinguere i diritti reali minori di godimento dal diritto di proprietà Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto Comprendere i presupposti giuridici e la funzione economica della regola "possessione vale titolo" e dell'usucapione Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi Esporre in forma chiara e coerente Utilizzare i mezzi informatici.	Diritti reali La proprietà, i principi costituzionali in materia di proprietà privata, implicazioni ideologiche legate al diritto di proprietà Il contenuto del diritto I limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato I modi di acquisto della proprietà Le azioni a difesa del diritto di proprietà L'usufrutto e l'enfiteusi Uso, abitazione, servitù prediali; La comunione/condominio. Il possesso Gli effetti giuridici del possesso I mezzi legali a tutela delle situazioni di fatto.
Tempi	h.20

Unità di apprendimento n.3	
Denominazione	Le obbligazioni
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Comprendere i collegamenti e le relazioni tra diritti, obblighi e responsabilità collegati allo svolgimento dell'attività tra i soggetti economici quando esse diano origine a rapporti obbligatori Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale Usare con proprietà il linguaggio tecnico
Abilità	Conoscenze
Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario Applicare le disposizioni normative a situazioni date Definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Comprendere i principi in materia di adempimento e inadempimento delle obbligazioni Comprendere la funzione della garanzia patrimoniale per la concessione del credito Comprendere la funzione del sistema di responsabilità civile nell'attività economica	Caratteristiche dei diritti di credito Concetto, struttura ed elementi del rapporto giuridico obbligatorio Fonti delle obbligazioni Diversi tipi di obbligazioni L'adempimento dell'obbligazione: soggetti, modalità ed effetti L'inadempimento e la mora Il risarcimento del danno Le vicende delle obbligazioni ed i vari modi di estinzione La responsabilità patrimoniale del debitore La parità di trattamento dei creditori e le cause legittima di prelazione

Individuare i presupposti e gli effetti dell'inadempimento di una obbligazione Esporre in forma chiara e coerente Utilizzare i mezzi informatici.	Le garanzie del credito reali: pegno ed ipoteca Le garanzie del credito personali: la fidejussione La responsabilità per fatto illecito Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva
Tempi	h.14

Unità di apprendimento n.4	
Denominazione	Il contratto e i contratti tipici e atipici
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica in materia Cogliere i vincoli e le opportunità che i continui mutamenti producono ai diversi livelli (locale e globale)

	Orientarsi nelle intricate dinamiche contrattuali Comprendere collegamenti e relazioni tra diritti, obblighi e responsabilità collegati allo svolgimento dell'attività fra soggetti economici, quando essa si concretizzi nella stipula di diverse tipologie contrattuali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Usare il linguaggio specifico
Abilità	Conoscenze
Definire la nozione giuridica e la funzione economica del contratto Ricerca i riferimenti normativi civilistici in materia di diritto privato e di contratti. Identificare i requisiti essenziali del contratto e i loro effetti sul regolamento contrattuale Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto Distinguere la rappresentanza diretta da quella indiretta Spiegare la funzione del contratto preliminare ed il rapporto con il contratto definitivo Riconoscere il contenuto e i limiti dell'autonomia contrattuale Illustrare la disciplina legale del recesso e del diritto di ripensamento Riconoscere le diverse forme di invalidità e di risoluzione del contratto Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali Individuare le diverse tipologie di contratti anche, contratti atipici, applicati agli scambi commerciali Analizzare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi contratti Esporre in forma chiara e coerente Utilizzare i mezzi informatici.	Nozione e funzione del contratto come atto giuridico Gli elementi essenziali e accidentali del contratto Le principali classificazioni dei contratti Il consenso delle parti e la conclusione del contratto La rappresentanza e l'attività contrattuale per conto altrui Le trattative: la responsabilità precontrattuale e il contratto preliminare L'autonomia contrattuale e i suoi limiti I contratti per adesione e la tutela dei consumatori Gli effetti del contratto fra le parti e per i terzi L'invalidità e la risoluzione del contratto I contratti diretti a trasferire la proprietà: vendita, permuta I contratti diretti a costituire diritti personali di godimento: locazione, affitto, leasing
Tempi	h.12
Metodologie	Presentazione dell'Uda. Lezione frontale e partecipata con l'ausilio del testo. Discussione, correzione collettiva degli esercizi svolti a casa e delle prove effettuate in classe. Elaborazione e produzione di schemi e di mappe concettuali. Ricerca di leggi ordinarie, decreti, leggi regionali, regolamenti, consuetudini nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione. Esercitazioni individuali. Studio di casi. Discussioni in classe. Problem posing e problem solving Cooperative learning Role playing Brainstorming Learning by doing Project Work Outdoor Training Flipped Classroom Didattica laboratoriale Filmografia
Risorse umane	Docente di Diritto - Relazioni internazionali
Esperienze	Attività e ricerca in laboratorio informatico. Utilizzo LIM in classe.
Strumenti	Testo, fotocopie, quaderno di storia/diritto/economia. Film/Video – Cloud. Mappe concettuali. Lettura guidata di documenti. Ricerca su siti internet.
Valutazione	Tipologie di verifica: elaborati scritti, esposizioni, relazioni questionari di comprensione del testo prove strutturate (V/ F, scelta multipla, completamenti, collegamenti) Lavori di gruppo Valutazione del livello di esercizio delle competenze con riferimento ai seguenti indicatori: - conoscenze possedute - capacità di esercizio delle abilità - grado di autonomia operativa - utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione - livelli della padronanza per ciascun criterio evidenza (vedi GRIGLIE)

Obiettivi Minimi di Diritto	
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Con l'aiuto del docente: individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni Sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Essere disponibili al dialogo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Con l'aiuto del docente: acquisire ed interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni; utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo; utilizzare strumenti tecnici. Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Impiegare e rispettare i tempi di lavoro.
Competenza imprenditoriale	Portare a termine i compiti Con l'aiuto del docente: pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e collaborare con gli altri
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale
Competenze disciplinari	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
abilità	conoscenze
Guidato dal docente: reperire, le norme nel sistema civilistico nazionale; individuare le relazioni tra le diverse fonti del diritto; analizzare un caso. Esporre in forma abbastanza organizzata	La norma giuridica e le fonti del diritto Il codice civile L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio I soggetti del diritto L'incapacità di agire Le organizzazioni collettive I diritti e i beni il rapporto giuridico e il diritto soggettivo Gli oggetti del diritto
Guidato dal docente: reperire, le norme nel sistema civilistico nazionale e risolvere casi concreti; individuare le modalità di esercizio del diritto di proprietà. Distinguere i diritti reali minori di godimento dal diritto di proprietà Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto	Diritti reali La proprietà fonti e contenuto del diritto I limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato I modi di acquisto della proprietà L'usufrutto Il possesso Gli effetti giuridici del possesso
Guidato dal docente: reperire, le norme nel sistema civilistico nazionale e risolvere casi concreti; applicare le disposizioni normative a situazioni date. Definire il concetto e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni	Obbligazioni Fonti e classificazione delle obbligazioni L'adempimento dell'obbligazione: soggetti, modalità ed effetti L'inadempimento Il risarcimento del danno Le vicende delle obbligazioni ed i vari modi di estinzione La responsabilità patrimoniale del debitore Le garanzie del credito reali: pegno ed ipoteca

Comprendere i principi in materia di adempimento e inadempimento delle obbligazioni Comprendere la funzione della garanzia patrimoniale per la concessione del credito	
Definire la nozione giuridica e la funzione economica del contratto Identificare i requisiti essenziali del contratto e i loro effetti Distinguere la rappresentanza diretta da quella indiretta Spiegare la funzione del contratto preliminare Riconoscere il contenuto e i limiti dell'autonomia contrattuale Illustrare la disciplina legale del recesso e del diritto di ripensamento Riconoscere le diverse forme di invalidità e di risoluzione del contratto Guidato dal docente: analizzare e utilizzare, schemi contrattuali; individuare le diverse tipologie di contratti anche, contratti atipici, applicati agli scambi commerciali	Contratto Nozione e funzione del contratto come atto giuridico Gli elementi essenziali e accidentali del contratto Le principali classificazioni dei contratti La rappresentanza Le trattative L'autonomia contrattuale e i suoi limiti I contratti per adesione e la tutela dei consumatori L'invalidità e la risoluzione del contratto I contratti diretti a trasferire la proprietà: vendita

Livelli minimi per le verifiche (Anche per discenti BES)	Il discente: - si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una consapevolezza basilare delle conoscenze e una maturazione iniziale delle abilità correlate - - mostra una conoscenza contenente i concetti basilari; -la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale; -l'esposizione dei contenuti è nel complesso organizzata.
---	---

